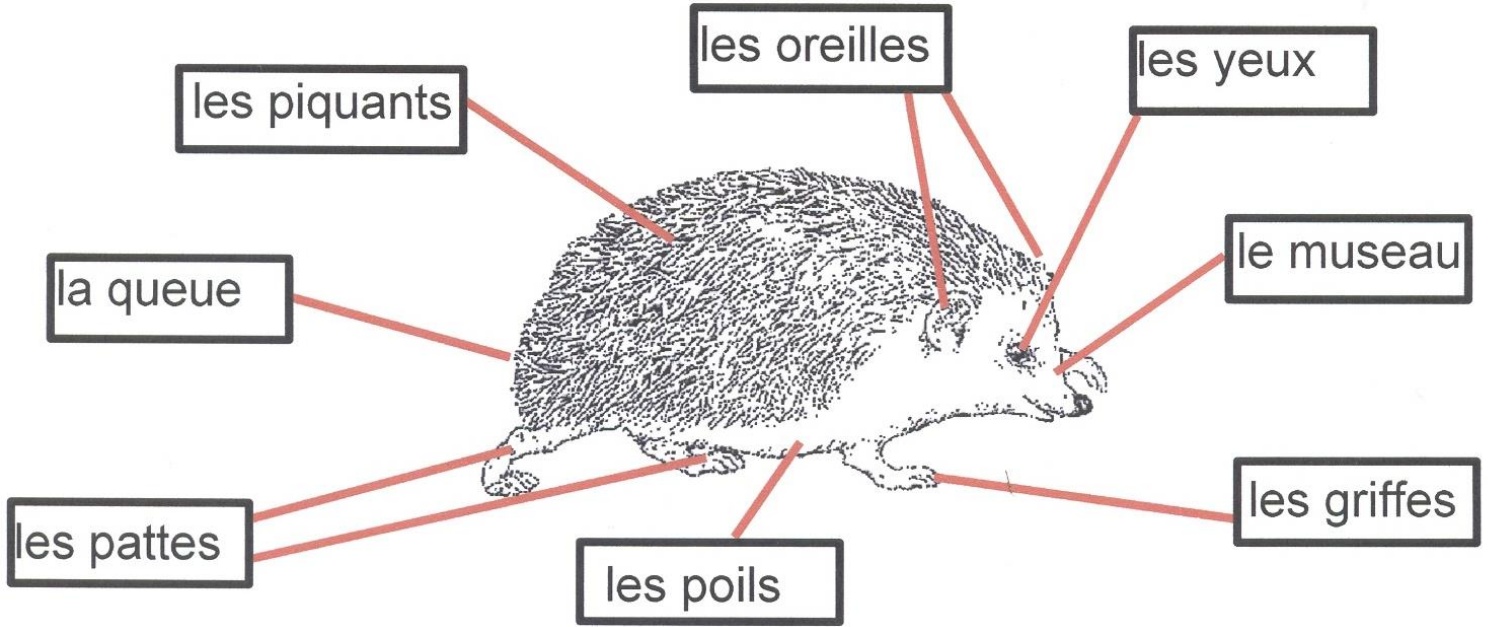




En octobre et novembre, nous avons travaillé sur les hérissons en classe.

Nous avons appris à nommer les différentes parties du corps du hérisson.



Nous savons dire ce que mange le hérisson :



**Des escargots,**



**des limaces,**



**des champignons,**



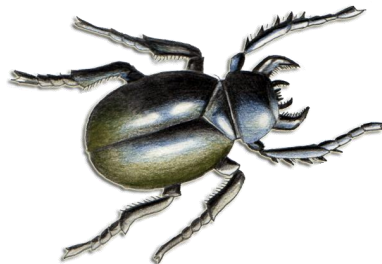
**des vers de terre,**



**des œufs,**



**des pommes,**



**des insectes**

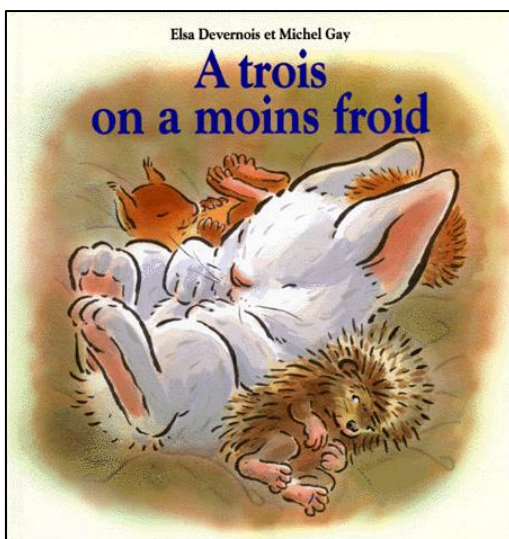
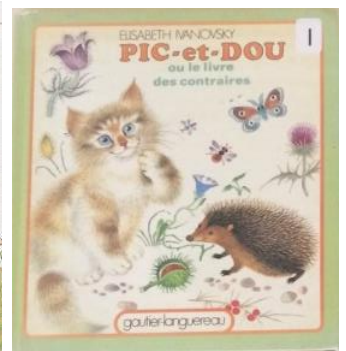
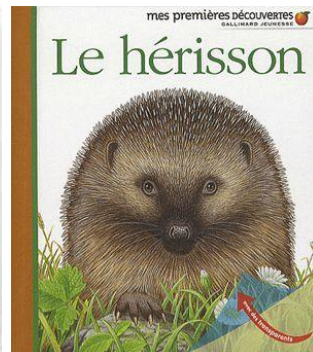
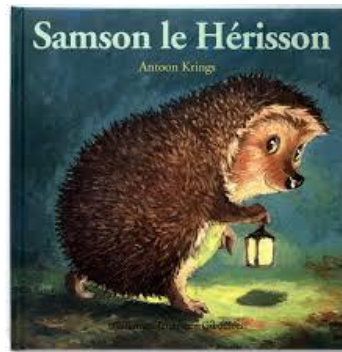


**et des vers blancs.**

Nous avons fabriqué un hérisson. Nous avons fait la pâte à sel puis nous avons piqué des pâtes pour les piquants. Deux lentilles pour faire les yeux et voilà notre hérisson terminé !



Nous avons lu des albums et de livres documentaires sur les hérissons.



Dehors, il fait très, très froid. Kipic le hérisson et Casse-noisette l'écureuil sont tous deux en panne de chauffage. Ils tentent de dormir blottis l'un contre l'autre pour se donner chaud, mais... impossible. Les piquants de Kipic font vraiment trop mal à Casse-noisette ! Ils décident d'aller voir leur ami Touffu, le lapin angora...



Nous savons nommer les trois animaux de l'histoire « A trois on a moins froid » :



**KIPIK**  
**LE HÉRISSEON**



**CASSE-NOISETTE**  
**L'ÉCUREUIL**





**TOUFFU**  
**LE LAPIN ANGORA**

Nous avons peint la couverture de Kipik, le hérisson de l'album « A trois on a moins froid » pour s'exercer à tracer des lignes verticales.



Nous avons regardé des vidéos où l'on voit des bébés hérissons, des hérissons qui marchent, qui mangent...  
(taper « bébé hérisson » sur YOUTUBE)

Nous avons nommé et trié ce qui est PIQUANT et ce qui DOUX :

 <p><b>PIQUANT</b></p>	 <p><b>DOUX</b></p>
