

LES TORTUES

Pendant le mois d'octobre, nous avons parlé des tortues en classe.

Nous avons lu des albums sur les tortues. Nous avons travaillé sur le rythme lent (comme la tortue) / vite (comme les rats).

Les élèves de moyenne section ont réalisé la fiche d'identité de la tortue qui regroupe ce que nous avons appris.



Les élèves de PS ont fait des tortues en pâte à sel :



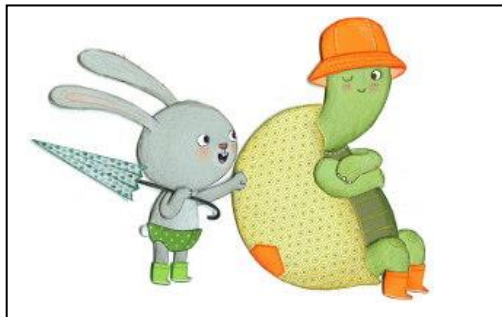
Les élèves de MS ont réalisé des tortues en bricolage :



Nous avons essayé de marcher comme une tortue avec la carapace sur son dos.
Pas facile d'aller vite...



Nous avons appris deux chants sur les tortues :

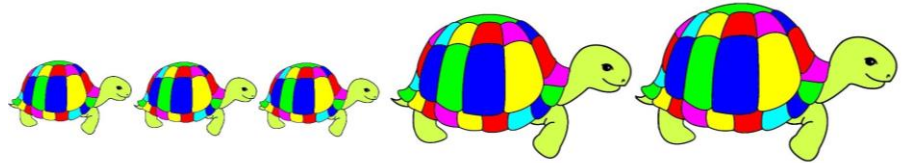


Toc toc toc tortue
Sors ta tête, sors ta tête
Toc toc toc tortue
Sors ta tête, il ne pleut plus

Toc toc toc tortue
Sors tes pattes, sors tes pattes
Toc toc toc tortue
Sors ta tête, il ne pleut plus

Le soleil est revenu !

La famille tortue



Jamais on a vu, jamais on ne verra

La famille tortue courir après les rats

Le papa tortue et la maman tortue et les enfants tortues

Iront toujours au pas.



VERSION avec des gestes qui remplacent des mots :

Jamais on a (1 Clap des mains)

Jamais on ne (2 claps des mains)

La famille (Deux claquements de langue) courir après les (Bzzzz)

Le papa (Deux claquements de langue) et la maman (Deux claquements de langue)

Et les enfants (Deux claquements de langue)

Iront toujours au (claquement de pieds) !